

Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Elve: alapvetően fontos és szükséges, hogy a tanulók házi feladatot készítsenek. A helyi tanterv követelményei az irányadóak, ezen túlmenően csak a tanulók önkéntes vállalása esetén adható

Célja:

- a tananyag elsajátításának elősegítése
- a tanórán tanultak rögzítése
- készségfejlesztés
- a tanultak gyakorlati alkalmazása
- az új anyag előkészítése
- motiváció, a tantárgyhoz tartozó érzelmi viszony kialakítása
- a szülők tájékoztatása
- önálló tanulás fejlesztése

Típusai:

Írásbeli feladatok

- egységes minden tanuló számára (alapkészségek fejlesztése)
- differenciált fejlesztést szolgáló feladatok
- házi dolgozat vagy projekt: az adott tantárgyi ismereteken kívül egyéb készségek fejlesztését szolgálja

Szóbeli feladatok:

- a tantárgy jellegéből adódó feladatok

Mindkét feladattípus esetén a füzetben rögzíthetjük a feladatokkal kapcsolatos tudnivalókat. A rendszeres és következetes ellenőrzés megfelelő tájékoztatást ad a tanuló, a tanár és a szülő számára is.

Várt eredmények:

- a tananyag elsajátítása, elmélyítése
- a problémamegoldó képesség fejlődése
- felkészítés az élethosszig való tanulásra

A házi feladatok mennyisége olyan mértékű legyen, hogy ne akadályozza a tanulók napi, hétvégi illetve tanítási szünetek alatti kikapcsolódását, fontos az egyenletes terhelés elvének megtartása